COLETA DE DADOS DOCENTES PARA PLATAFORMA SUCUPIRA

|  |
| --- |
| DADOS GERAIS |
| NOME:  |

**Sobre sua Carga Horária em 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Carga horária na Graduação em 2019.1 | Carga horária na Graduação em 2019.2 | Carga horária no PPGAU em 2019.1 | Carga horária no PPGAU em 2019.2 |
|  |  |  |  |

**Disciplinas ofertadas no PPGAU em 2019:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina | Período | Professores parceiros |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **EXPERIÊNCIAS INOVADORAS DE FORMAÇÃO**

Indique atividades desenvolvidas relacionadas a ensino a distância e/ou empregando multimídias (experiências inovadoras em sala de aula)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome da Atividade | Data | Breve Descrição |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **INTEGRAÇÃO COM A GRADUAÇÃO**

Descrição de ações implementadas que revelem, quando couber, o nível de articulação entre o Programa e os cursos de graduação da unidade acadêmica em que se insere, fornecendo evidências de contribuições da PG para a melhoria da formação no nível da graduação. Nesse item pode ser incluída a relação dos discentes que possuem bolsa de iniciação científica.

**Alunos de IC orientados em 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome do aluno | Titulo do projeto de IC | Curso de Graduação | Mês de inicio do projeto/Mês de término |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Alunos de TCC orientados em 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome do aluno | Titulo do TCC | Curso de Graduação | Semestre letivo |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Estágios de Docência orientados em 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome do aluno | Disciplina | Curso de Graduação | Semestre letivo |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Atividades relacionadas a integração PPGAU e graduação: cite as atividades desenvolvidas visando integrar a graduação com a pós-graduação**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome da Atividade | Data | Cursos de Graduação envolvidos | Número de Participantes | Breve Descrição |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE/MERCADO DE TRABALHO (MP)**

Descrição das relações que o Programa mantém com instituições, empresas, órgãos da administração pública, organizações do terceiro setor que revelem interfaces e/ou suporte recebido para o desenvolvimento de pesquisa e formação de profissionais

**Relação de Projetos de Pesquisa, consultoria, cursos, etc com a Sociedade**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participação em: | Atividade/Projeto | Nome das instituições, empresas, órgãos da administração pública, organizações do terceiro setor envolvidas |
|  |  |  |

1. **INTERCAMBIO**

Descrição dos convênios e parcerias que o Programa possui com outros Programas, com Centros de Pesquisa e outras instituições, no país e no exterior, apresentando atividades desenvolvidas no âmbito de tais convênios e produtos gerados. • Intercâmbios Nacionais • Intercâmbios Internacionais

**Programas oficiais de cooperação nacional e internacional que participou (em 2019)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programa | Período | Órgão financiador ou de apoio | Instituição / País |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Intercâmbio nacional (recebeu professores, pesquisadores, mestrandos, doutorandos e pós-doc do Brasil em 2019)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: |  |
| Condição (professor, pesquisador, alunos, etc): |  |
| Instituição:  |  |
| Período (mês / 2019): |  |
| Atividade desenvolvida: |  |
| CPF: |  |
| Data de nascimento: |  |

Caso seja necessário a inserção de mais nomes, copie a tabela quantos vezes for necessário.

**Participação em cooperações/parcerias nacionais ou internacionais com a iniciativa privada em 2019**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **SOLIDARIEDADE, NUCLEAÇÃO E VISIBILIDADE**

Descrição de ações, programas, projetos que indiquem contribuições para o fortalecimento do sistema nacional de Pós-graduação, apoiando programas em fase de consolidação, para o desenvolvimento da pesquisa e ensino (qualificação de docentes por meio de MINTER e DINTER). Aponta também a participação de egressos na nucleação de novos programas de Pós-graduação.

**Indicadores de Solidariedade e Nucleação**

**Visibilidade**

**Participação em gestão, participação em comissões, agências de fomento, revisor de periódicos, etc. em 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Participação em: | Atividade desenvolvida | Nome da agencia, periódico, secretaria, órgão |
|  |  |  |

**Organização de eventos, atividades de ensino, apoio a educação básica e divulgação da ciência em 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome do evento | Data | Financiamento externo (Instituição) | Financiamento externo captado (Valor) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Acompanhamento de egressos**

**Egressos – cite os alunos de Mestrado orientados por você no PPGAU que concluíram o curso no último ano e qual vínculo atualmente (universidade, empresa, indústria, gestão, setor produtivo, institutos federais, entre outros).**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: |  |
| Ano de ingresso no PPGAU:  |  |
| Ano de conclusão:  |  |
| Posição atual:  |  |
| Instituição:  |  |
| Estado:  |  |
| País:  |  |
| **Produtos convertidos com a dissertação: descrever se houve artigo (indicar qualis), publicação de trabalho completo em anais, capítulo de livro, documentário, cartilha – apenas indicar o que foi** |  |

Caso seja necessário a inserção de mais discentes, copie a tabela quantos vezes for necessário.

**Participação em corpo editorial em 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de atuação | Periódico | Estrato Qualis |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Outras informações relevantes (atividades junto a Sociedades cientificas) em 2019**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Livros (coletâneas ou autorais) publicados com parceiros externos ao PPGAU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome do Livro | ISBN | Indicar se teve ou não financiamento – se teve informar qual órgão financiador | Indicar número de PPGS dos autores que participaram da publicação conjunta | Indicar os PPGS/IES |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **INSERÇÃO SOCIAL**

Informações sobre ações, projetos e resultados que indiquem os impactos sociais do Programa, incluindo transferência de conhecimento e/ou tecnologias para segmentos sociais específicos. Examine no documento da Área em que se insere o Programa o conjunto de indicadores utilizados para avaliar os impactos sociais. Avaliação de como os egressos, produção científica e produção técnica contribuem para a compreensão e intervenção frente a problemas sociais relevantes.

**Educacional – ações de nucleação com a formação de docentes, inclusive para cursos de graduação e de especialização lato sensu, cursos de mestrado e doutorado interinstitucional, destinados a IES localizadas em regiões prioritárias do país para a Área e para a Capes; associações e outras modalidades de parcerias com IES não consolidadas; participação em programas de melhoria de ensino de educação básica; social - ações que contribuem para a formação de recursos humanos qualificados para a docência, para a administração pública, para a sociedade civil e para a inovação tecnológica;**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome da Atividade | Data | Grupos, setores, órgãos, pessoas impactadas – se houver número de beneficiados indicar | Breve Descrição | Link de divulgação da atividade se houver |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Integração e acordos de cooperação acadêmica nacional e internacionais ativos e diversificados, trabalhos de pesquisa em rede**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Programa/Rede | Período | Órgão financiador ou de apoio | Instituição / País |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Tecnológico/econômico – contribuição para o desenvolvimento micro-regional, regional ou nacional destacando avanços produtivos gerados, entrevistas, matérias em jornais, conselhos tutelares e deliberativos; disseminação de técnicas e conhecimentos inovadores**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome da Atividade | Data | Grupos, setores, órgãos, pessoas impactadas – se houver número de beneficiados indicar | Breve Descrição | Link de divulgação da atividade se houver |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Visibilidade ou transparência da atuação (divulgação de pesquisas, sites, etc)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome da Atividade | Data | Breve Descrição | Link de divulgação da atividade se houver |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Indique outras atividades desenvolvidas com impacto social em 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome da Atividade | Data | Grupos, setores, órgãos, pessoas impactadas – se houver número de beneficiados indicar | Breve Descrição | Link de divulgação da atividade se houver |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **INTERNACIONALIZAÇÃO EM 2019**

Informações sobre ações, projetos e resultados que indiquem o nível de internacionalização das atividades do Programa para além dos intercâmbios internacionais já apresentados. Examine no documento da Área em que se insere o Programa o conjunto de indicadores utilizados para avaliar o nível de internacionalização. Dados comparativos do desempenho do Programa em relação a Programas estrangeiros de maior reconhecimento na Área equivalente

**Período em que recebeu professores, pesquisadores, mestrandos, doutorandos e pós-doc do exterior em 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: |  |
| Condição (professor, pesquisador, alunos, etc): |  |
| Instituição/País:  |  |
| Período (mês/2019): |  |
| Atividade desenvolvida: |  |
| Passaporte: |  |
| Data de nascimento: |  |

Caso seja necessário a inserção de mais nomes, copie a tabela quantos vezes for necessário.

**Quais foram as suas atividades no exterior (em 2019)?**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome do congresso/ projeto de intercâmbio/pós-doc, palestra, curso, etc.: |  |
| Data / Período: |  |
| Título do trabalho ou projeto envolvido: |  |
| Oral, completo, resumo ou expandido: |  |
| Área de Concentração e Linha de Pesquisa\*: |  |
| Cidade / País: |  |

Caso seja necessário a inserção de mais trabalhos, copie a tabela quantos vezes for necessário

**Discente enviado ao exterior (em 2019)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome; |  |
| Sanduíche, workshops, cursos ou missão de curta duração: |  |
| Período: |  |
| Instituição / País: |  |
| Nome do Supervisor no exterior: |  |
| Projeto de pesquisa: |  |

Caso seja necessário a inserção de mais discentes, copie a tabela quantos vezes for necessário.

**Participação em comitês de eventos científicos internacionais (em 2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipo de atuação | Nome do evento | local |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Informações sobre outros elementos não contemplados nas demais abas que permitam um maior conhecimento do Programa e do seu desempenho no período.

**Atividades de Gestão, Coordenação, Comitê, Comissões, etc – em 2019**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome da atividade | Função | Descrição sucinta da atividade | Data de inicio | Data de término |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Apresentação de trabalho oral, palestra, curso ou seminário em nível nacional em 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo: | Coautor (se houver): |
| Título:  | CPF coautor:  |
| Evento: | Coautor é discente? |
| Local:  |  |

Caso seja necessário, copie a tabela quantos vezes for necessário.

 **Orientação de pós-doc brasileiros ou estrangeiros em 2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome completo | CPF (ou passaporte) | Período |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Prêmios recebidos em 2019**

|  |
| --- |
|  |
|  |

Descreva o prêmio, colocação e nomes dos envolvidos.

1. **AUTOAVALIAÇÃO (perspectivas de evolução e tendências)**

Apreciação global do desempenho do programa no período, considerando o seu planejamento, as suas metas e objetivos, destacando pontos fortes, barreiras enfrentadas e estratégias utilizadas visando o seu fortalecimento e crescimento. Descrição de procedimentos e resultados de processos de autoavaliação conduzidos no período pelo Programa.

**Indique três pontos fortes inclusive apontando estratégias usadas para fortalecer e crescer**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Indique três pontos fracos, barreiras**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Indique procedimentos e resultados de processos de autoavaliação conduzidos no período pelo Programa e seus resultados até o momento**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **PLANEJAMENTO FUTURO**

Considerando os indicadores de avaliação e de autoavaliação, apresente o planejamento incluindo as metas que devem orientar a ação do Programa no futuro imediato.

**Indique três metas que devem orientar a ação do programa no futuro imediato**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

1. **PROJETOS DE PESQUISA**

**Projetos (com financiamento) como coordenador (C) ou participante (P) (em vigência em 2019 – iniciados ou encerrados em 2019).**

|  |  |
| --- | --- |
| Título do projeto:  |  |
| Coordenador: |  |
| Linha de pesquisa no PPGAU:  |  |
| Resumo do projeto: |  |
| Órgão financiador: |  |
| Valor (R$): |  |
| Nome completo dos participantes (Especificar participante e discentes IC, M e D) |  |
| Período de vigência (dia/mês/ano) |  |

Caso seja necessário a inserção de mais projetos, copie a tabela quantos vezes for necessário.

1. **PRODUÇÃO CIENTÍFICA**

**Indicar sua produção de ARTIGOS CIENTIFICOS no ano de 2019, preencher quadro a seguir.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Título do ARTIGO | Periódico  | Fator de impacto (via JCR) 2019 | Qualis | Nome dos autores(Coautores externos ao PPGAU)  | CPF de co autores que não são docentes e nem discentes do PPGAU. Estrangeiros indicar o número do passaporte e data de nascimento | Nome dos coautores discentes ou docentes do PPGAU |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Indicar sua produção de TECNICO-CIENTÍFICA no ano de 2019, preencher quadro a seguir.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Título da PATENTE ou LIVRO ou CAPITULO DE LIVRO | Referência da produção | Fator de impacto (via JCR) 2019 | Qualis / pontos | Nome dos autores(Coautores externos ao PPGAU indicar CPF. Estrangeiros indicar o número do passaporte e data de nascimento) | Nome dos coautores discentes do PPGAU | Coautores discentes do PPGAU sob sua (co)orientação (indicar nível: M ou D) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Art. 6 da RN nº 7: II - As patentes produzidas, sendo considerado Depósito de Patente o equivale a Qualis B1 e Concessão de Patente o equivale a Qualis A1; III - Os livros ou capítulos de livro publicados, sendo considerado Livro de impacto internacional (escrito em inglês) o equivalente a Qualis A1; Livro de impacto nacional (escrito em Português) B1; Capítulo de Livro de impacto internacional (escrito em inglês) o equivalente a Qualis A2; Capítulo de Livro de impacto nacional (escrito em português) o equivalente a Qualis B2.