



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO**

Curso de Arquitetura e Urbanismo

Cidade Universitária – Campus A. C. Simões
Tabuleiro do Martins – CEP 57072 970 – Maceió – AL
Tel. (82) 3214 1284

CURRÍCULO 2006

6º PERÍODO

DISCIPLINA: SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO
CÓDIGO: AURB037
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

EMENTA

O desenvolvimento brasileiro em suas dimensões econômicas, sociais, políticas e ambientais e suas vinculações à problemática urbano-regional no contexto marginal e dependente.

OBJETIVOS

Analisar o desenvolvimento social, econômico e político do país, e suas implicações ambientais, priorizando os aspectos vinculados a produção do espaço regional e urbano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I UNIDADE – Desenvolvimento e subdesenvolvimento: O Contexto Mundial e Brasileiro

1. Introdução: apresentação da disciplina, ementa, estrutura, bibliografia, conceitos básicos, escolha do município e capital para a experiência real
2. origens da economia mundial. O desenvolvimento econômico (SINGER, 1987, caps. 4 e 5)
3. Desenvolvimento e subdesenvolvimento (GONZALES, 1994)
4. A idéia latino-americana: a CEPAL e a Teoria da Dependência (MANTEGA), 1984, cap. 1, seção 2)
5. O quadro atual: a crise do desenvolvimento, as desigualdades. O IDH. A idéia de sustentabilidade (Diversos, IPEA/PNUD-IDH)
6. O processo de globalização
7. O contexto brasileiro: raízes e formação do Brasil (HOLANDA, 1999)
8. Do Brasil-Colônia ao Brasil-Nação: a economia rural e urbana (FURTADO, 1982) e (LOUREIRO) 1995)
9. O Brasil Moderno: a industrialização e a urbanização (FURTADO, 1982), (SANTOS, M. 1993) e (LOUREIRO, 1995)
10. O quadro recente brasileiro (diversos) – 1ª VBA
 1. A diversidade regional (diversos)
 2. Nordeste: introdução a formação econômica e social (GARCIA, 1987)
 3. Natureza, espaço e atividades (GARCIA, 1987 e ANDRADE, M. C., 1973, cap.2)
 4. O domínio das secas (CARVALHO, 1988)
 5. O domínio da cana-de-açúcar e produção do território (ANDRADE, M. C., 1994)
 6. O domínio da industrialização tardia. As políticas públicas e a SUDENE (diversos e BACELAR, 1994, 1997)
 7. O Nordeste Urbano (diversos)
 8. As mudanças (EQUIP, 1994) e o quadro recente (BACELAR, 1994, diversos documentos oficiais e artigos – revistas e jornais)
 - O quadro recente



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
FACULDADE DE ARQUITETURA E URBANISMO**

Curso de Arquitetura e Urbanismo

Cidade Universitária – Campus A. C. Simões
Tabuleiro do Martins – CEP 57072 970 – Maceió – AL
Tel. (82) 3214 1284

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (continuação)

II UNIDADE – A Questão Nordeste

- Regiões agrícolas e regiões, ou o (solo) rural e o (solo) urbano? (SANTOS, M., 1993, cap. 7 e SANTOS, C.N.F. dos, 1990)
- A paisagem rural: o novo rural (VEIGA, José Eli da, 2000), (SILVA, G. da, 1996, cap 6)
- A questão agrária, "modernização" e pobreza (GOMES DA SILVA, 1994 e outros)
- A questão agrária no Brasil (diversos)
- A paisagem urbana: percepções e contradições (CARLOS, 1992, cap. 1)
- A urbanização acelerada contemporânea (SANTOS, M. 1993 e GEIGER, P. 1995)
- Brasil urbano (diversos)
- A cidade, a metrópole e suas contradições (seminário) (ALVES, 1992)
- Cidade e meio ambiente (diversos)
- Impactos dos processos urbanos (FERRAZ, J. C. F, RIBEIRO, D., 1995, cap. 3 s/ 2 (21)
- Urbanização e sustentabilidade: a Agenda 21 e os assentamentos humanos (AGENDA 21)
- Implicações do desenvolvimento brasileiro (CIMA, 1991)
- A questão da sustentabilidade urbana, no Brasil: a construção, a rede urbana, a insustentabilidade, as estratégias (Agenda 21 Brasileira: Bases para Discussão, 2000)
- As Agendas Locais: o papel do Município (diversos relatos de experiências locais)
- Uma Agenda Local

ESTRATEGIAS E METODOLOGIA

Aulas expositivas, leituras orientadas e discussão de textos.
Exercícios de percepção, expressão e comunicação: gráfica, visual e escrita.
Exercícios práticos no sentido de buscar a materialidade dos conceitos.
Visitas a campo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Capacidade de reflexão, análise e expressão oral e escrita; Capacidade de comunicação através dos mais variados recursos e suportes; Participação ativa em sala de aula

BIBLIOGRAFIA

- BACELAR, T. **A promoção do Desenvolvimento das Forças Produtivas no Nordeste: da Visão do GTDN aos Desafios do Presente**, in *Revista Econômica do Nordeste*. Vol 28, no. 4 out/dez 1997.
- BRASIL-CIMA. **O Desafio do Desenvolvimento Sustentável**. Brasília, CIMA, 1991.
- CHOSSUDOVSKY, Michel. **A Globalização da Pobreza: Impactos das Reformas do FMI e do Banco Mundial**. São Paulo, Moderna, 1999.
- FERRAZ, J. de F. **A Concentração urbana e as Implicações Ambientais**. In: *Urbs Nostra*, São Paulo, EDUSP/PINI, 1991.
- FURTADO, Celso. **Raízes do Subdesenvolvimento**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2003.
- GONÇALVES, M. F., BRANDÃO, C. A. e GALVÃO, A. C. (Orgs) **Regiões e Cidades, Cidades nas Regiões: O Desafio Urbano-Regional**. São Paulo, Editora UNESP:ANPUR, 2003.
- KLINK, J. J. **A Cidade-Região: Regionalismo e Reestruturação no Grande ABC Paulista**. Rio de Janeiro, DP&A, 2001.
- MICHALET, Charles-Albert. **O Que é Mundialização?** São Paulo, Edições Loyola.
- NOVAES Washington(coord.). **Agenda 21 Brasileira: Bases para Discussão, 2000**. Brasília, MMA/PNUD, 2000.
- SACHS, I., WILHEIM, J. e PINHEIRO, P. S.(Orgs) **Brasil: Um Século de Transformações**. São Paulo, Companhia das Letras, 2001.

Local e Data

Coordenador do Curso